

Висновок
про результат самооцінювання освітніх та управлінських процесів
за 2021-2022 навчальний рік

Напрямок	Рівень				Досягнення в освітній діяльності та управлінській процесі, проблеми, що потребують вирішення
	I низький	II вимагає покращення	III достатній	IV високий	
Освітнє середовище			+		<p>Досягнення закладу освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - створені усі умови для комфортного навчання та праці; - у приміщеннях ЗЗСО дотримується належний повітряно-тепловий режим; - для здобувачів освіти облаштовано спортивні та ігрові майданчики; - навчальні кабінети обладнані сучасними засобами навчання (мультимедійні комплекси, плазмові телевізори, проектори) - створений сучасний освітній простір, який мотивує здобувачів освіти до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними вміннями; - з дітьми та працівниками закладу проводяться інструктажі щодо алгоритму дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій. - здобувачі освіти та працівники обізнані з вимогами з охорони праці, безпеки життєдіяльності; - в закладі освіти створено всі умови для харчування здобувачів освіти, 74% здобувачі освіти вважають, що їжа в їдальні, як правило смачна та корисна, 81% батьків задоволені харчуванням у закладі,; - у закладі створюються умови для безпечного користування Інтернетом, проводяться інформаційні заходи вчителями предметниками; - проводиться належна робота щодо адаптації дітей та педагогічних працівників, 91% батьків вважають, що проблем з адаптацією не виникає; - освітнє середовище сприяє попередженню та виявленню булінгу (дискримінації), 69% вважає, що не відчуває на собі проявів насилля; - серед числа опитаних батьків -42% вважає, що проводяться заходи щодо попередження та зниження рівня насилля серед учасників освітнього процесу; <p>В закладі створені належні умови для</p>

				<p>формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору :</p> <ul style="list-style-type: none"> -забезпечено безперешкодний рух територією закладу; - налагоджено співпрацю з фахівцями інклюзивно – ресурсного центру; - проводяться корекційно – розвиткові заняття практичним психологом , вчителем – логопедом. <p>Організацією освітнього процесу в ЗЗСО 91% батьків – задоволені/преважно задоволені;</p> <p>Більшість опитаних 70,6% серед числа педагогічних працівників задоволені психологічним кліматом у закладі;</p> <p>Разом з тим є ряд питань, що потребують вирішення та удосконалення. А саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводити інформаційні заходи спрямовані на безпеку користування мережею Інтернет; - покращення процесу організації харчування (за результатами анкетування смак приготовлених страв не подобається більше 13% опитаних учнів); - активізувати роботу з батьками щодо попередження та зниження рівня насилля серед учасників освітнього процесу (12,5% батьків вважає що заходи не проводяться) - забезпечити облаштування кабінету фізики обладнанням; -забезпечити належний рівень освітлення в спортивній залі; - сприяти створенню належного інформаційно-ресурсного центру в бібліотеці;
<p>Система оцінювання здобувачів освіти</p>		+		<p>Досягнення закладу освіти:</p> <p>За результатами анкетування учасників освітнього процесу з’ясовано:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 52,2% учнів отримує інформацію про критерії, правила і процедуру оцінювання навчальних досягнень у разі звернення до вчителів; - більшість опитаних школярів (61%) вважають, що вчителі справедливо та об’єктивно оцінюють їхні результати навчання, аргументують виставлені оцінки; - 56, 5 % учнів вважає, що оцінювання здійснюється з метою визначення рівня знань, умінь та навичок учнів;

					<ul style="list-style-type: none"> - 30,4 % вчителів формують позитивну самооцінку, мотивують учнів до навчання, надають необхідну допомогу; - 52,1% опитаних учнів відчують підтримку вчителів у навчанні, педагоги сприяють їхньому особистісному розвитку; - переважна більшість опитаних батьків - 50%, вважає що вчителі справедливо оцінюють навчальні досягнення їхніх дітей; - 41,7 % батьків отримують інформацію про критерії та процедуру оцінювання навчальних досягнень учнів; <p>Разом з тим є ряд питань, що потребують вирішення та удосконалення. А саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оприлюднення критеріїв, правил та процедур оцінювання навчальних досягнень учнів, оскільки вони не завжди розуміють критерії виставлення оцінок; -запровадження елементів формульованого оцінювання в 5 - 11-х класах, оскільки переважна більшість педагогів не обізнані з його засадами та не відстежують індивідуальний прогрес кожного учня, не використовують самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти; -здійснення оцінювання навчальних досягнень дітей з особливими освітніми потребами , які навчаються у інклюзивних класах, з урахуванням особливостей навчально-пізнавальної діяльності учня; -застосування системи оцінювання, спрямованої на реалізацію компетентнісного підходу (лише окремі вчителі використовують домашні завдання для формування в учнів оволодіння ключовими компетентностями);
Педагогічна діяльність педагогічних працівників			+		<p>Досягнення закладу освіти: В результаті анкетування встановлено, що:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 58,8 % педагогічних працівників задоволені освітнім середовищем та умовами праці в закладі; -70,6 % вважає, що в закладі створені всі умови для співпраці педагогів; - 58,8% задоволені мотиваційними

				<p>заходами, які практикуються в закладі;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в основному освітня діяльність ЗЗСО ґрунтується на засадах педагогіки партнерства, довіри, доброзичливості., взаємної підтримки між учителями і учнями; - 81,3% педагогічних працівників вважає, що в закладі створені умови для професійного розвитку (підвищення кваліфікації, атестація та сертифікація); - основними формами підвищення професійної кваліфікації є: курси (87,5%), самоосвіта (93.8%), вебінари (62,5%), тренінги, майстер – класи (43,8%) - учителі планують власну освітню діяльність відповідно до навчальних програм та освітньої програми закладу. Теми навчальних занять відповідають календарно-тематичному плануванню; - під час проведення занять вчителі застосовують освітні технології спрямовані на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь; - забезпечують зворотній зв'язок – 79 % вважають батьки здобувачів освіти; - для забезпечення академічної доброчесності у професійній діяльності педагоги: сумлінно виконують свої професійні обов'язки не використовують плагіат, фальсифікат, дотримуються Положення про академічну доброчесність. <p>Разом з тим є ряд питань, що потребують вирішення та удосконалення. А саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> -забезпечення компетентнісного підходу до організації освітнього процесу; - поширювати та оприлюднювати власний педагогічний досвід у блогах, фахових виданнях, освітніх платформах, професійних спільнотах; - використання в педагогічній діяльності освітніх ресурсів , веб – сайтів, блогів ; - сприяти участі в освітніх проєктах; - впроваджувати сучасні методики у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами; - застосування під час проведення навчальних занять наскрізних змістових ліній; - використання педагогами
--	--	--	--	---

				<p>інформаційно-комунікаційних технологій під час проведення навчальних занять;</p> <ul style="list-style-type: none"> -більш ширшого використання інших форм організації освітнього процесу, відмінних від класноурочної (групових форм роботи, освітніх проєктів, змішаного навчання тощо); -інформування учнів про дотримання принципів академічної доброчесності під час проведення навчальних занять та у позаурочній діяльності.
<p>Управлінські процеси в закладі освіти</p>			+	<p>Досягнення закладу освіти: За результатами анкетування вчителів , батьків учнів встановлено, що:</p> <ul style="list-style-type: none"> -на думку більшості батьків (70 %) та педагогів (75 %) керівництво школи відкрите для спілкування з учасниками освітнього процесу; - керівництво враховує пропозиції вчителів (79%), думку батьків (90%) під час прийняття важливих управлінських рішень, щодо підвищення якості освітнього процесу; - 80% батьків вважають, що звернення до керівництва закладу розглядаються вчасно заходами реагування задоволені; -у закладі створені умови для професійного розвитку педагогічних працівників -81,3% ; - педагогічні працівники задоволені мотиваційними заходами, які практикуються в закладі; - 80% педагогічних працівників задоволені заходами, що допомагають адаптуватись до змін умов праці; - керівництво підтримує ініціативи педагогічних працівників (71%) щодо розвитку закладу і місцевої громади; - на думку 79.5% - педагогічних працівників , діяльність педагогічної ради забезпечує розгляд актуальних освітніх питань, рішення приймаються колегіально та демократично; - на думку 70,6% опитаних у закладі освіти проводяться з усі учасниками освітнього процесу, заходи спрямовані на формування негативного ставлення до корупції; <p>Разом з тим є ряд питань, що потребують вирішення та удосконалення. А саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спрямовувати діяльність закладу на реалізацію завдань річного плану та

					<p>стратегії розвитку ;</p> <ul style="list-style-type: none">- планування діяльності ЗЗСО з подальшим моніторингом виконання поставлених цілей та завдань;- запровадження щорічного самооцінювання освітньої діяльності й управлінських процесів та розміщення його результатів на вебсайті школи;-використовувати сучасні засоби комунікації з представниками місцевої громади, батьками, учнями;- скласти графік особистого прийому з представниками громади, учасниками освітнього процесу;- врахування вікових особливостей здобувачів освіти під час складання розкладу навчальних занять;- контролювати змістовне наповнення та вчасне оновлення інформаційних ресурсів закладу(сайт, сторінка у соціальних мережах);- враховувати пропозиції органу учнівського самоврядування при організації освітнього процесу та прийнятті управлінських рішень;- оприлюднення фактів порушення академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу;
--	--	--	--	--	--