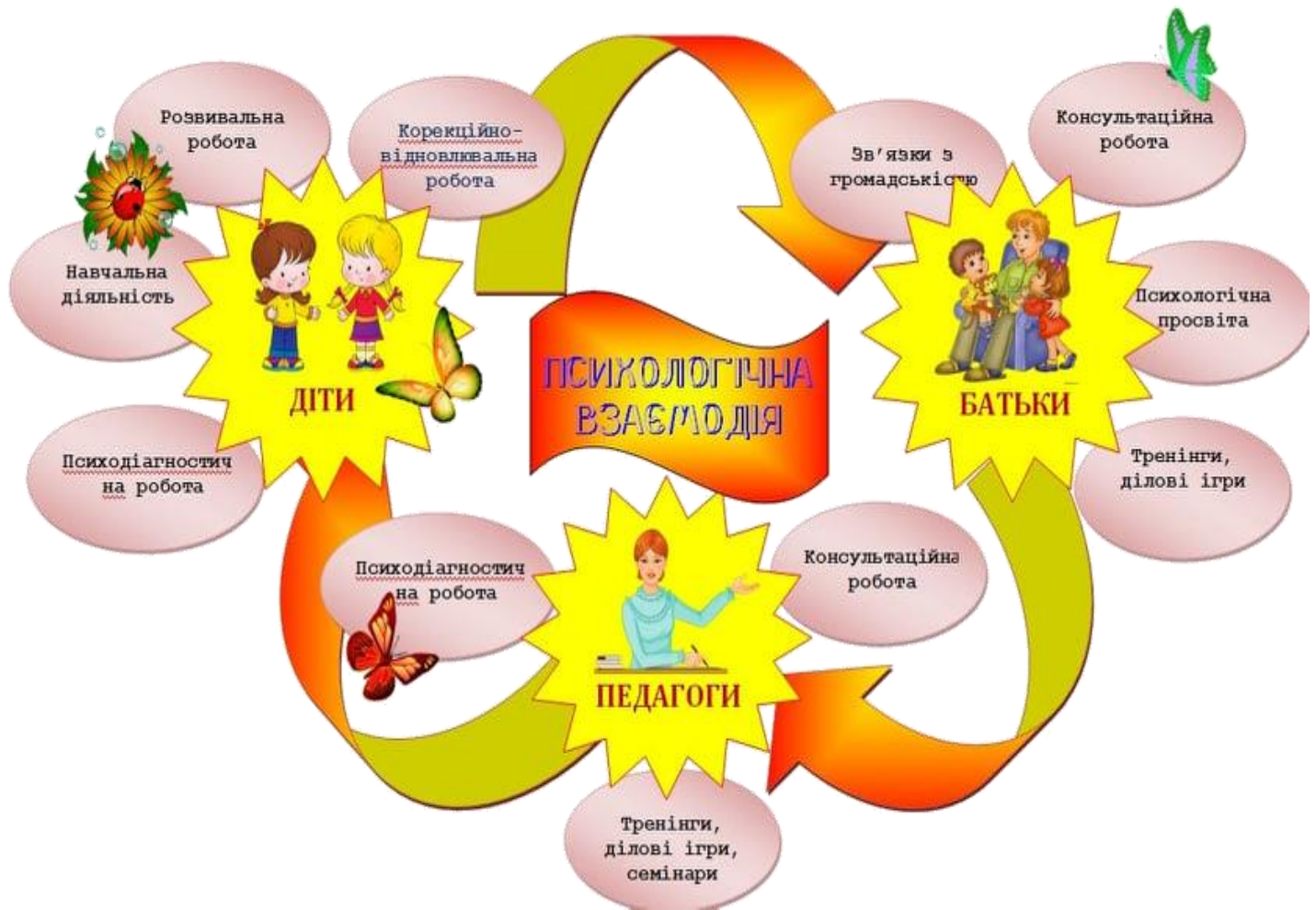


Напрямки роботи

Нормативно-правова база
Етичний кодекс психолога



Основними завданнями психологічної служби є:

- адаптація здобувачів освіти 1х класів та профілактика дезадаптації здобувачів освіти при переході з початкової ланки школи в середню (виявлення можливої «групи ризику»);
- адаптація здобувачів освіти, які мають труднощі у навчанні, поведінці, ознаки емоційних розладів (діти, що займають у класі позицію «відторгнутих»); визначення причин труднощів і розробка шляхів їх подолання;
- робота з обдарованими дітьми та дітьми з творчими здібностями (психодіагностика дітей з високим інтелектуальним потенціалом; виявлення обдарованих і талановитих дітей; індивідуальні психологічні консультації даним дітям та їх батькам);
- психологічний супровід розвитку підлітків (діагностика особистісних рис та якостей, особливостей характеру; стимулювання саморозвитку та самовиховання; консультування з особистісних проблем; тематичні бесіди);
- надання допомоги в професійному самовизначенні старшокласників (групова діагностика професійних інтересів, здібностей; профорієнтаційні бесіди, індивідуальні психологічні консультації щодо питань професійного вибору) та профільному навчанні;

- надання допомоги в підготовці учнів 11 класу до ЗНО;
- робота із здобувачами освіти старшого шкільного віку (виявлення психологічної готовності до дорослого життя; діагностика варіантів особистісного самовизначення; допомога у вирішенні особистісних проблем, індивідуальна і групова робота з педагогами, батьками з питань відхилень в поведінці та проблем дітей, пошуку взаєморозуміння);
- пропаганда здорового способу життя, профілактика наркотичної, алкогольної, тютюнової, комп'ютерної залежностей та профілактика ВІЛ/СНІД;
- профілактична робота щодо запобігання торгівлі людьми;
- забезпечення захисту прав і свобод дітей, створення безпечного середовища (запобігання насильству в учнівському колективі та домашньому насильству), робота щодо попередження булінгу, виявлення та подолання насильства в сім'ї та жорстокого поводження з дітьми;
- психологічний супровід здобувачів освіти з особливими освітніми потребами;
- профілактична робота щодо попередження виникнення випадків суїциду і самоушкоджень;
- організація надання допомоги постраждалим внутрішньо переміщеним учням їхнім батькам та членам родини в адаптації до нових умов проживання і навчання, дітям і сім'ям учасників АТО;
- психологічне і соціально-педагогічне забезпечення та супровід інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами, консультативна і просвітницька робота з батьками;
- налагодження взаємодії з громадськими організаціями.

Напрямки роботи психологічної служби:

1. діагностика – виявлення причин труднощів у навчанні, інтелектуальному розвитку, соціально-психологічній адаптації; вивчення та визначення індивідуальних особливостей динаміки розвитку особистості, потенційних можливостей в освітньому процесі, професійному самовизначенні;
2. профілактика – своєчасне попередження відхилень у розвитку та становленні особистості, міжособистісних стосунків, запобігання конфліктним ситуаціям в освітньому процесі;
3. корекція – усунення виявлених труднощів соціально-психічного розвитку здобувачів освіти, зниження ризиків проблем адаптації до освітнього середовища, схильності до залежностей та правопорушень, різних форм девіантної поведінки;
4. навчальна діяльність – форма активного співробітництва, направлена на удосконалення, розвиток, формування особистості;
5. консультування – багатофункціональний вид індивідуальної та групової роботи, спрямований на вирішення запитів, з якими звертаються учасники освітнього процесу;
6. зв'язки з громадськістю – діяльність, спрямована на досягнення взаєморозуміння, співпрацю між окремими особами, колективами, соціальними групами, організаціями, державними органами управління;
7. просвіта – формування психологічної та соціальної компетентності учасників освітнього процесу;
8. інші напрямки (організаційно-методична функція, зв'язки з громадськістю, тощо).

Практичний психолог Ізюмської ЗОШ № 12 Ізюмської міської ради Харківської області діє на основі нормативно-правових документів Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки Харківської обласної державної адміністрації, КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», а саме: Конституції України; Закону України «Про освіту»; Закону України «Про загальну середню освіту»; Декларації прав людини; Конвенції ООН про права дитини; Етичного кодексу психолога; Положення про психологічну службу у системи освіти України» та інших регламентуючих документів.

- [Лист МОН від 18.07.2019 № 1/9-462 “Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти на 2019-2020 н.р.”](#)
- [Лист МОН від 24.07.2019 № 1/9-477 “Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України”](#)
- [Наказ МОН від 08.08.2017 № 1127 “Про затвердження Плану заходів Міністерства освіти і науки України щодо розвитку психологічної служби системи освіти України на період до 2020 року”](#)
- [Лист МОН від 27.06.2019 № 1/9-414 “Деякі питання щодо створення у 2019/2020 н.р. безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок”](#)
- [Наказ МОН від 22.05.2018 № 509 “Про затвердження Положення про психологічну службу у системі освіти України”](#)

Робота під час карантину здійснюється в дистанційному режимі (за графіком та контактними даними вказаними вище).