

Звіт

директора Демнянського ЗЗСО І-ІІІ ступенів

Тростянецької сільської ради

Стрийського району

Львівської області

Костко Мар'яни Іванівни

за 2023-2024 навчальний рік

Шановні УЧАСНИКИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ!

У своїй діяльності протягом звітнього періоду я як директор закладу освіти керувалася Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом школи та посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу. Відповідно до Статуту Демнянського ЗЗСО I-III ступенів (далі – закладу), затвердженого рішенням Тростянецької сільської ради № 356 від 10.02.2021 року, заклад є юридичною особою, нараховує у своєму складі 1 структурний підрозділ:

- дошкільний підрозділ з короткотерміновим перебуванням дітей 4-6 років.

Дух школи, її кращі традиції і здобутки визначають педагогічні колективи і їх вихованці. Провідною фігурою у реалізації завдань, безперечно, виступає вчитель, який зобов'язаний втілювати в життя ідеї, забезпечувати єдність виховання і навчання – основного призначення закладу. Відразу хочу зазначити, що робота директора і колективу нероздільні. Здобутки і недоліки спільні.

Свою роботу та роботу закладу освіти представляю за результатами комплексного самооцінювання відповідно до чотирьох напрямків внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, за якими оцінюють роботу навчального закладу експерти інституційного аудиту, а саме:

- освітнє середовище закладу освіти;
- система оцінювання здобувачів освіти;
- оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників;
- управлінські процеси закладу освіти.

РОЗДІЛ I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Освітній процес у закладі освіти розпочався відповідно до структури навчального року з 01.09.2023 року та тривав по 31.05.2024 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором за семестровою системою: I семестр тривав з 01.09.2023 року по 22.12.2023 року; II семестр з 08.01 по 31.05.2024 року.

- 23 квітня, в рамках заходів проекту «Оцінювання якості освітнього середовища: е-інструментарій вимірювання показників» (Програма розвитку освіти Львівської області на 2021 - 2025 роки.), було проведено дослідження, передбачене наказами департаменту освіти і науки Львівської обласної військової адміністрації від 01.04.2024 року № 02-01/01/115.
- **Інструмент дослідження** – е-анкети для педагогічних працівників, учнів 4, 8 та 10 класів і їхніх батьків.

Основними завданнями дослідження якості освітнього середовища як виховного простору у нашому навчальному закладі були такі:

- оцінка відповідності освітнього середовища ЗЗСО характеристикам виховного простору, визначеним Стратегією розвитку освіти Львівщини в 2021 - 2027 роках, а саме: **безпечний, сповнений довіри, демократичний, патріотичний, культуротворчий (розвивальний, такий, що мотивує пізнавальну діяльність), відкритий (інклюзивний);**
- окреслення кола потреб закладу та визначення напрямів співпраці з іншими соціальними інститутами у справі виховання;
- стимулювання росту професійної компетентності педагогічних працівників як виховників;
- отримання об'єктивної інформації про адекватність результатів виховання ресурсам, що вкладаються в організацію виховної роботи;
- визначення перспективних і актуальних напрямів регіональної освітньої політики у сфері виховання.

Тому для анкетування було обрано такі **категорії учасників дослідження:**

- педагогічні працівники нашого закладу,
- четвертокласники,
- восьмикласники,
- десятикласники,
- батьки (опікуни) цих учнів.

А відомості про кількість респондентів різних категорій та їхні характеристики (вік, стать, освіту та ін.), також зміст використаних інструментів: анкет, питальників, рекомендацій обґрунтовують валідність та надійність отриманих даних. Крім того, відповіді на такі ключові запитання звіту:

- У якій мірі освітнє середовище ЗЗСО забезпечує учасників освітнього процесу від заподіяння фізичної, майнової та/або моральної шкоди (безпечний виховний простір)?

- Наскільки педагоги, батьки та учні співпрацюють і довіряють одне одному (виховний простір сповнений довіри)?

- Чи відповідають взаємовідносини між учасниками освітнього процесу принципам демократії та вимогам чинного освітнього законодавства до управління ЗЗСО (демократичний виховний простір)?

- У якій мірі учні ЗНЗ залучені до виховних справ (позакласної роботи) та громадської діяльності: волонтерства, членства у формальних і неформальних дитячих об'єднаннях тощо (виховний простір патріотичний та культуротворчий)?

- Наскільки спільноти ЗЗСО відкриті для партнерства (відкритий виховний простір)? забезпечують досягнення завдань дослідження.

Процедура оцінювання освітнього середовища проходила без порушень. Результати анкетування засвідчують, що керівництво та колектив нашого навчального закладу працюють над створенням комфортних та безпечних умов для здобувачів освіти. Переважна більшість батьків та більшість учнів задоволені облаштуванням території довкола школи. Ми постійно працюємо над її оновленням та покращенням. Проте в закладі освіти залишається проблематичним ремонт асфальтованого покриття та сходової клітки. До закладу освіти практично не можуть потрапити люди з обмеженими фізичними можливостями, оскільки відсутній пандус та немає можливості пересування між поверхами дітям з порушенням опорно-рухового апарату. Територія закладу освіти не огорожена, але достатньо озеленена. Доступ транспортних засобів забезпечено. Заклад освіти має спортивний майданчик (стадіон, майданчик для гандболу, майданчик з нестандартним обладнанням), але необлаштований майданчик для учнів 1-4-х класів з тіньовим навісом. Дизайн приміщень позитивно оцінило 77% учнів. За результатами проведеного опитування, більшість учнів зазначили, що їм подобається перебувати у школі, тобто, відчувають себе комфортно. Працівниками закладу періодично проводиться огляд території щодо її безпечності. Варто зазначити, що територія та приміщення школи здебільшого чисті та охайні, щоденно здійснюється вологе прибирання. Режим прибирання забезпечує доглянутість місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, спортивної зали. Утримання туалетних кімнат відповідає санітарним нормам. Переважна більшість учнів (98%) та батьків (94%) оцінюють належну чистоту та облаштування класних кімнат. У навчальних кабінетах меблі встановлені належним чином. Облаштування приміщень закладу не створює загрози травмування учнів та працівників. Сходові клітки не загромаджені. Рекреації просторі, світлі. Освітлення в приміщеннях школи відповідає санітарним нормам. За результатами проведеного анкетування 42% батьків та 77% учнів задоволені температурним режимом у школі. Заклад освіти дотримується режиму провітрювання.

Харчування

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального збалансованого харчування дітей протягом часу перебування у закладі. Харчоблок закладу оснащений сучасним обладнанням. Але є потреба у заміні вентиляційної системи. У приміщенні для приготування їжі дотримуються режиму зберігання продуктів та готових страв. З метою організації безпечного харчування здобувачів освіти впроваджується в закладі освіти план НАССР.

Проведена соціальна паспортизація учнів 1-11-х класів. Складені списки дітей, яким надається безкоштовне харчування за кошти громади. Зокрема, це:

– учні 1-4-х класів – 54;

– діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування - 4;

– діти, батьки яких мобілізовані в зону АТО (ООС) та в район здійснення заходів із забезпечення національної безпеки і оборони, відсічі і стримування збройної агресії російської федерації у Донецькій та Луганській областях – 7;

– діти -інваліди - 5;

- діти, що постраждали від Чорнобильської катастрофи - 2.

Діти харчувалися згідно меню на осінній, зимовий та весняний періоди. Більшість учнів 4 класу, 8 і 10 класу задоволені їжею у шкільній їдальні.

Інклюзивне навчання

У нашому навчальному закладі відкрито 2 інклюзивні класи. У них (2 і 3 клас) навчається 2 учні з ООП. Роботу в інклюзивних класах здійснювали команди психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами, до складу яких входили заступник директора, практичний психолог, асистенти учителя, мами учнів, педагоги. що ведуть навчання у вищезгаданих класах Одним із основних напрямків роботи команди психолого-педагогічного супроводу було розроблення індивідуальної програми розвитку та проведення необхідних адаптацій та модифікацій зовнішнього середовища, характеру навчання відповідно до Порядку організації інклюзивного навчання, який вступив у дію з 01.01.2022 р. Для дітей з особливими освітніми потребами було створено освітнє середовище, яке відповідало їхнім потребам та можливостям. Навчання відбувалося за індивідуальним навчальним планом, яким передбачено проведення корекційно-розвиткових занять. Заступник директора, Любов Городицька, надавала консультативну допомогу педагогічним працівникам, які працюють з дитиною з особливими освітніми потребами з метою формування такого рівня інклюзивної компетентності, який дозволить учителю здійснювати професійну діяльність в умовах інклюзивної освіти. Наявні усі нормативно-правові документи, документи, які є підставою для організації дітям з особливими освітніми потребами інклюзивного навчання. Оцінювання навчальних досягнень учнів здійснювалося вчителями відповідно до діючих нормативних документів Міністерства освіти і науки України. Практичний психолог, Наталія Політило, систематично надавала консультативну допомогу вчителям, які викладають у класах з інклюзивним навчанням, здійснювала психолого-педагогічний супровід учнів, проводила

індивідуальну роботу, що сприяло успішній адаптації до навчання та перебування в учнівському колективі. В умовах інклюзивного навчання у школі працювало 2 асистенти вчителя інклюзивного класу – Христина Сеньків та Лазорик Оксана. Відповідно до посадових обов'язків асистенти вчителів допомагали педагогам в організації освітнього процесу, адаптували матеріали під час навчання, стимулювали розвиток соціальної активності учнів, сприяли виявленню та розкриттю їхніх здібностей, талантів, обдарувань шляхом участі у позакласних заходах, створювали навчально-виховні ситуації оптимізму та впевненості у своїх силах і майбутньому. Учителі інклюзивних класів спілкуються з батьками, надаючи їм необхідну консультативну допомогу, інформують їх про досягнення учнів.

Робота шкільного психолога

Керуючись законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про місцеве самоврядування в Україні», «Положенням про психологічну службу у системі освіти України» наказ МОН України від 22.05.2018 №509, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 31 липня 2018 року за №885/32337, психологічна служба закладу освіти працювала «на запит» від учасників освітнього процесу у тісній співпраці з органами місцевого самоврядування, державними установами та громадськими організаціями. Оскільки війна росії проти України стала стресовим чинником, де кожна українська родина стикається з проблемами психічного здоров'я, психологічна служба школи спрямувала свою роботу на емоційну підтримку та психологічну допомогу здобувачам освіти та усім учасникам освітнього процесу. Проблеми, над якими працює шкільний психолог – Політило Наталія:

- Адаптація першокласників та п'ятикласників до навчання у початковій та середній школі;
- Дослідження емоційно-психологічного клімату дітей;
- Психологічна просвіта на тему «Булінг, алкоголізм, тютюнопаління та наркотики»;
- «Діти та війна» – вправи для подолання тривоги та стресу;
- «Я обираю життя!» - профілактика суїцидів серед учнів.

Працюючи згідно запиту, шкільний психолог надавала першу психологічну допомогу усім учасникам освітнього процесу під час війни. З учнями школи проводились години психолога, тренінгові заняття, години класного керівника, конкурси з метою профілактики булінгу, насильства, суїцидальних нахилів, безпеки в інтернет-просторі, запобігання правопорушень. Заклад освіти співпрацює з представниками правоохоронних органів з питань запобігання та протидії булінгу. Частими гостями були працівники ювенальної поліції - Олена Рошко, Оксана Павук, які знайомили учнів із ризиками взаємодії з незнайомцями, небезпеками в інтернет-просторі, тощо.

Також у нашій школі сформована антибулінгова політика. Розроблено, затверджено та оприлюднено План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу. Задokumentованих випадків булінгу в закладі освіти не було. При зверненні учнів до вчителів, директора, практичного психолога, заступника директора з виховної роботи тощо, проблема вирішувалася конструктивно та не повторювалася. Беручи до уваги зазначену інформацію, можна стверджувати, що в закладі освіти є потреба в більш ґрунтовній, роз'яснювальній та попереджувальній роботі щодо протидії боулінгу серед учасників освітнього процесу, зокрема проведення заходів, які допоможуть відрізнити конфліктну ситуацію від цькування.

Значна робота приділялася профорієнтації старшокласників. З цією метою проводились зустрічі та Дні відкритих дверей із викладачами Миколаївського професійного ліцею, ЛНУ природокористування м. Дубляни. Учні школи були учасниками Всеукраїнського уроку «Обери професію своєї мрії». Двічі на рік проводяться Тижні правових знань та конкурси творчих робіт учнів «Мої права та обов'язки».

У закладі освіти застосовуються підходи для адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу, вивчається думка батьків щодо умов адаптації їхніх дітей.

Робота шкільної бібліотеки

Освітній процес у закладі освіти зорієнтований на озброєння здобувачів освіти методами пізнання. У зв'язку з цим, діяльність шкільної бібліотеки у 2023-2024 навчальному році була спрямована на формування мовної культури здобувачів освіти, національно-патріотичного виховання, забезпечення художньою, довідковою, науково-педагогічною літературою, пошук нових форм роботи, здатних посилити роль книги у освітньому процесі. Виховання любові до книги, удосконалення культури читання, прищеплення навиків самостійної роботи з книгою, реальна допомога кожному в задоволенні особистих читацьких інтересів – першочергове завдання шкільної бібліотеки. Найчастіше учні відвідують бібліотеку для отримання необхідної інформації, програмової літератури та підручників.

Охорона праці

Робота закладу освіти із запобігання дитячому травматизму впродовж 2023-2024 навчального року здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», нормативних документів з охорони праці. Питання збереження життя й здоров'я здобувачів освіти та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на засіданнях педагогічної ради, нарадах при директорові, засіданнях методичних об'єднань класних керівників тощо. Стан роботи з охорони праці, безпеки

життєдіяльності під час освітнього процесу в закладі у 2023/2024 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації. У наступному навчальному році в закладі з метою проведення інформаційно-просвітницької роботи щодо правил безпечного життя, виховання у підростаючого покоління базового поняття основ безпечного середовища, яке містить у собі знання з правил пожежної безпеки, мінної безпеки та цивільного захисту в цілому, засвоєння алгоритму дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій різного характеру заплановано створити клас безпеки. У закладі освіти щорічно проводяться Тижні охорони праці, дорожнього руху, цивільного захисту. Здобувачі освіти ознайомлені з правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, знають шляхи евакуації та пожежні виходи. План евакуації розташований на кожному поверсі, евакуаційні шляхи не захаращені. Класні керівники постійно проводять усі необхідні бесіди та інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності з правил дорожнього руху, протипожежної безпеки, мінної безпеки, поводження з вибухонебезпечними предметами, безпеки при користуванні газом, електроприладами, з профілактики отруєнь, правил поведінки на воді, під час сигналу повітряної тривоги, роблять записи у відповідних журналах. Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, правил поведінки в умовах воєнного стану. Інструктажі з безпеки життєдіяльності проводяться й на уроках фізичної культури, трудового навчання, фізики, хімії, інформатики, біології. Систематично проводяться навчання/інструктажі з педагогічними працівниками (згідно з вимогами законодавства про охорону праці) щодо надання домедичної допомоги, реагування на випадки травмування або погіршення самопочуття здобувачів освіти та працівників під час освітнього процесу. Питання надання домедичної допомоги включені у Програму навчання з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності під час організації навчання для працівників школи, що проводиться 1 раз на 3 роки. Педагогічні працівники та керівництво у разі нещасного випадку діють у встановленому порядку. Щоквартально адміністрація проводить аналіз травматизму учасників освітнього процесу.

Цивільний захист

Головні завдання підготовки у сфері цивільного захисту закладу в 2023-2024 н. р. в основному виконані. У закладі були затверджені плани основних заходів підготовки цивільного захисту на 2023-2024 роки, уточнено План дій у режимах повсякденної діяльності, підвищеної готовності, надзвичайної ситуації, надзвичайного стану. Основні зусилля у розв'язанні питань ЦЗ спрямовувалися на організацію навчання здобувачів освіти та постійного складу закладу освіти згідно з чинними програмами ЦЗ, навчання їх правилам поведінки та основним способам захисту від наслідків надзвичайних ситуацій,

прийомам надання першої допомоги тощо. Підготовка з цивільного захисту учнів закладу проводилася під час вивчення курсів «Основ здоров'я» у 5-9-х класах; навчального предмета – Захист України у 10-11-х класах. У зв'язку з воєнним станом в Україні у закладі облаштоване найпростіше укриття. У закладі розміщені вказівники руху до укриття. Усі учасники освітнього процесу ознайомлені зі шляхами евакуації до укриття при звучанні сигналу «Повітряна тривога». У закладі створені відповідні умови та проведено заходи з підготовки всіх учасників освітнього процесу:

- ознайомлено з місцем розташування укриття, правилами поведінки під час переміщення до укриття та перебування в ньому;
- пояснено дії, що передбачені Планом реагування на надзвичайні ситуації;
- здійснено розподіл учасників освітнього процесу в укритті із урахуванням місткості та розташування;
- встановлено вказівники напрямку руху до укриття для швидкого та безпечного переміщення. Почувши сигнал оповіщення, педагоги організували переміщення учасників освітнього процесу відповідно до затвердженого алгоритму дій при сигналі «Повітряна тривога».

Перевірка й закріплення теоретичних знань з ЦЗ, практичних навичок при звучанні сигналу «Повітряна тривога» учасниками освітнього процесу здійснювалася під час тренувальної евакуації до укриття 02 вересня 2023 року. Класні керівники та учителі постійно спостерігають за учнями. На кожному поверсі є чергові вчителі, класні керівники супроводжують та знаходяться разом з дітьми в їдальні. Вони володіють інформацією про місце знаходження дітей в позаурочний час, залучають до гурткової роботи, проводять індивідуальні бесіди з батьками та дітьми. З метою запобігання травматизму та підтримання порядку на перервах протягом навчального року організовується чергування вчителів згідно графіка.

У закладі освіти 18 квітня 2024 року проведено Показовий День цивільного захисту.

Мета та завдання проведення Дня цивільного захисту:

Для керівного складу ЦЗ закладу освіти:

- удосконалення навичок у керівництві організацією і проведенням заходів ЦЗ у закладі освіти та здійсненню контролю за їх виконанням;
- навчання практичному прийняттю найбільш доцільних рішень у відповідності до обстановки, яка виникає.

Для працівників школи:

- пропаганда передового досвіду організації навчання з предметів «Я досліджую світ», «Здоров'я безпека та добробут», «Основи здоров'я», «Захист України» та професійної майстерності учителів, які викладають ці предмети;
- відпрацювання питань Програми загальної підготовки працівників до дій у надзвичайних ситуаціях, порядку дій учасників освітнього процесу при загрозі та виникненні надзвичайних ситуацій, що прогноуються;

- формування практичних навичок учасників освітнього процесу по діях за сигналом оповіщення, повідомленнями про загрозу та виникнення надзвичайної ситуації;
- досягнення злагодженості у роботі учасників освітнього процесу при виконанні заходів щодо попередження та реагування на надзвичайні ситуації.

Для здобувачів освіти:

- вироблення в здобувачів освіти умінь, навичок правильно і чітко діяти у різних надзвичайних ситуаціях для захисту свого здоров'я та життя;
- удосконалення теоретичних знань та практичних навичок під час захисту від наслідків надзвичайних ситуацій;
- формування і розвиток високих морально-психологічних якостей: мужності, відваги, витримки, ініціативи та кмітливості, взаємної виручки;
- виховання впевненості в ефективності заходів цивільного захисту;
- набуття практичних навиків при проведенні евакуації.

У підготовчий період:

- проведено інструктивно-методичні заняття з керівним складом школи,
 - відпрацьовані документи Дня цивільного захисту .
 - проведено інструктажі з учасниками освітнього процесу при відпрацюванні практичних заходів.
- проведено заходи з вдосконалення навчально-матеріальної бази.

У ході Дня цивільного захисту педагогічними працівниками ЗЗСО проведено навчально-виховні заходи:

Квест «Пожежна безпека. Як захиститись від диму вдома»(5 клас);

Перегляд фільму «Техніка безпеки під час пожежі»(6 клас);

Година спілкування «Пожежник-героїчна професія»(7 клас);

Бесіда «Хімічна та біологічна безпека в Україні»(8 клас);

Година протипожежної безпеки « Твоє безпечне життя»(9 клас);

Перегляд відео про роботу з вогнегасником, про пожежі в житлових приміщеннях.(10 клас);

Година спілкування «Пожежна безпека-проблема людства» (11 клас).

Відбулось тренування зі швидкої евакуації учасників освітнього процесу школи при загрозі/виникненні НС (пожежі). Під час тренування відпрацьовано:

- оповіщення учасників освітнього процесу про загрозу / виникнення НС;
- практичні заходи щодо гасіння пожежі на початковому етапі із застосуванням первинних засобів пожежогасіння;
- заходи надання домедичної допомоги потерпілим;
- евакуацію учасників освітнього процесу згідно плану екстреної евакуації.

По завершенню Дня цивільного захисту видано наказ про підсумки проведення Дня цивільного захисту.

РОЗДІЛ II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

У 2023/2024 навчальному році у 11 класах навчалося 196 учнів:

- у 1-4-х класах - 56 учнів,
- у 5-9-х класах – 111 учнів,
- у 10-11-х класах – 29 учнів.

Середня наповнюваність класів – 19 учнів. За підсумками аналізу навчальних досягнень 2023/2024 навчального року із 196-ти учнів:

- 30 учнів 1-2 класів оцінені вербально і оформлені свідоцтва досягнень;
- 26 учнів 3-4-х класів оцінено вербально та оформлені свідоцтва досягнень;
- 194 учні переведено на наступний рік навчання;
- 13 учнів 11-го класу випущено зі школи;
- 5 учнів 6-8-х та 10-х класів нагороджено Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні»;
- 1 учень 11-го класу, Подфедько Артур, нагороджений золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні».

Одним із шляхів покращення якості освіти, виховання особистості, здатної до самореалізації, професійного зростання й мобільності в умовах сучасного суспільства є впровадження вивчення профільних предметів в старшій школі. Так, у 10-11 класах впроваджено історико-філологічний профіль. Аналіз причин руху учнів свідчить, що вони зумовлені зміною місця проживання родини або пов'язані з переїздами, у зв'язку з воєнним станом. Основними напрямками роботи щодо забезпечення соціальної підтримки дітей пільгових категорій є виявлення, облік і створення умов для їхнього навчання, виховання й розвитку.

Упродовж навчального року в закладі було організоване навчання:

- за індивідуальною формою здобуття освіти (сімейною (домашньою)) для 9 учнів, чий батьки висловили бажання самостійно організувати навчання вдома й нести відповідальність за освітній процес своїх дітей. Такі учні працювали за програмою закладу та відповідно узгодженого графіка писали діагностувальні роботи, тематичні контрольні роботи з використанням технологій дистанційного навчання (за потреби). Учителі, які працювали у таких класах, відслідковували навчальний прогрес учнів, вчасно співпрацювали з сім'ями та здобувачами освіти.

Робота з обдарованою молоддю

У 2023-2024 н. р. значна увага приділялася роботі з обдарованими дітьми. Ефективною формою роботи для реалізації, утвердження своїх здібностей є предметні олімпіади, турніри та конкурси. Робота колективу закладу з виявлення та підтримки талановитої молоді, створення умов, необхідних для

розвитку індивідуальних здібностей учнів має свої позитивні результати. Здобувачі освіти були учасниками та переможцями олімпіад, взяли активну участь у мовно-літературному конкурсі імені Тараса Шевченка та конкурсі знавців української мови імені Петра Яцика.

Самооцінювання і моніторинг

Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти включає критерії, правила і процедури, за якими здійснюється оцінювання. Система оцінювання неможлива без інформування учнів про критерії оцінювання та розуміння того, як і за що їх оцінюють. Розроблення, оприлюднення та інформування про критерії оцінювання робить процес оцінювання прозорим і зрозумілим для усіх учасників освітнього процесу.

Освітній процес у нашому закладі спрямовується на формування і розвиток ключових компетентностей, посилення ролі особистого чинника в засвоєнні навчального матеріалу.

Здобувачі освіти вважають оцінювання результатів навчання справедливим і об'єктивним. Беручи до уваги результати анкетування, можна зазначити, що вчителі закладу освіти підтримують бажання навчатися, запобігають побоюванню помилитись.

Ці та інші подібні питання є внутрішньою потребою здобувачів освіти. Учні оцінюють власну компетентність та сприймають оцінку інших. Розуміючи технологію оцінювання власної діяльності, школярі ефективніше навчаються і рухаються вперед. Питання самооцінювання і взаємооцінювання постійно розглядається в структурі методичної роботи, у процесі співпраці вчителів. На уроках вчителі надають учням час на обдумування відповіді, супроводжують її уточнювальними та навідними запитаннями, забезпечують зворотний зв'язок щодо якості виконаного завдання.

РОЗДІЛ III. ОЦІНКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

- У 2023/2024 н. р. педагогічний колектив продовжував працювати над методичними проблемами:
- якісне надання освітніх послуг здобувачам освіти;
- вдосконалення профілів, враховуючи потреби здобувачів освіти;
- всебічний розвиток особистості;
- виявлення обдарованих учнів;
- сприяння здобувачам освіти в їх самореалізації;
- підготовка до свідомого життєвого вибору, трудової діяльності, громадської активності.

У закладі освіти визначена чітка структура методичної роботи, яка складається зі взаємопов'язаних та взаємодіючих ланок. Організовано роботу

методичної ради, творчої групи вчителів, методичних об'єднань учителів. Самооцінювання системи педагогічної діяльності закладу освіти засвідчило наступне. Учителі самостійно розробляють календарно-тематичні плани відповідно до державних стандартів загальної середньої освіти, навчальних програм, освітньої програми, розробляють навчальні програми на основі модельних. Під час розроблення календарно-тематичного плану враховуються особливості окремих класів, їхня профільність, спеціалізація тощо. За підсумками навчального року вчителі самостійно або спільно з колегами аналізують результативність календарно-тематичного планування, вносять необхідні корективи. У змісті календарно-тематичного планування присутні види роботи, спрямовані на оволодіння учнями ключовими компетентностями та спільними для них уміннями. Учителі самостійно визначають обсяг годин на вивчення навчальної теми, можуть змінювати послідовність вивчення тем у календарно-тематичному плані. Учителі використовують види, форми і методи роботи, спрямовані на оволодіння учнями ключовими компетентностями.

Учителі розробляють або використовують інформаційні освітні ресурси під час проведення навчальних занять або обов'язкових видів роботи для учнів. З розроблених освітніх ресурсів учителі формують власне освітнє портфоліо. Вчителі розробляють або використовують електронні освітні ресурси з метою запровадження технологій дистанційного та змішаного навчання. Розроблені інформаційні ресурси оприлюднюються на сайті закладу освіти, сайтах професійних спільнот, у власних професійних блогах, фахових виданнях тощо. Відбувається процес поширення та обміну педагогічним досвідом.

У закладі освіти відбувається формування в учнів суспільних цінностей через зміст навчального матеріалу предметів (курсів). Під час проведення навчальних занять в учнів виховується почуття патріотизму, поваги до державної мови, законів України. Відбувається розвиток загальнолюдських цінностей, навичок співпраці та командної роботи. Педагогічні працівники сприяють розвитку демократичних цінностей та громадянських компетентностей учнів. Особистим прикладом виховується в учнів толерантне ставлення та взаємоповага між учасниками освітнього процесу. Учителі володіють навичками використання комп'ютерних технологій в освітньому процесі, використовують у своїй роботі інформаційно-комунікаційні технології, які сприяють оволодінню учнями ключовими компетентностями. Під час проведення навчальних занять використовуються медіаресурси, можливості Інтернет-мережі.

Кількість учителів Демнянського ЗЗСО I-III ступенів – 24,

з них:

«спеціаліст вищої категорії» – 12 осіб;

«спеціаліст I категорії» – 5 осіб;

«спеціаліст II категорії» – 2 особи;

«спеціаліст» - 6 осіб.

1 практичний психолог

2 виховательки.

Педагогічні звання:

«старший учитель» – 7 осіб;

«11 тарифний розряд» - 2 особи.



Творча група і методична рада

Методична робота закладу включає такі форми роботи: індивідуальні (самоосвіта, курсова підготовка, консультації), постійні (творча група, методоб'єднання, психолого-педагогічні практикуми), періодичні (методичні оперативні наради, місячник педмайстерності, майстер-класи, тренінги). На засіданнях творчої групи, методичної ради закладу обговорювали:

– організацію роботи педколективу над науково-методичною проблемою «Розвиток ключових компетентностей здобувачів освіти, підвищення рівня їх соціалізації та адаптації до життя в громадянському суспільстві шляхом удосконалення освітнього процесу на інноваційній основі»;

– навчальні плани, програми, впровадження Державного стандарту базової загальної освіти у 2023/2024 н.р. та організацію освітнього процесу в 5-х - 6 класах в контексті концепції «Нова українська школа»;

– методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів;

– значення сайту навчального закладу освіти в створенні єдиного інформаційного простору, організації та взаємодії учасників освітнього процесу, інформаційної підтримки та мотивації навчання, індивідуальної допомоги, організації різних дистанційних заходів для навчання педагогів, здобувачів освіти та їхніх батьків;

– пропозиції щодо складання річного плану роботи школи та методичної роботи на 2024-2025 н.р.

Учителі ділилися питанням щодо пошуку ефективних методів роботи із здібними та обдарованими дітьми, а також обмінювалися інформацією про освітній процес з використанням дистанційних технологій, роботу на платформах Moodle та Classroom, організацію ефективного й безпечного освітнього середовища. Педагоги обмінювалися інформацією про використання у роботі креативного підходу до організації освітнього процесу, а також взаємовідвідували уроки з подальшим аналізом.

Педагогічні працівники постійно підвищують свій професійний рівень, використовуючи різноманітні форми підвищення кваліфікації, передачі педагогічного досвіду, а також самоосвіту. Цікавляться новими тенденціями у розвитку освіти. Отримані навички та компетентності застосовують у викладацькій діяльності. Систематично аналізують і оцінюють свою роботу з метою вдосконалення власної педагогічної майстерності. Вдосконалюють свої знання та навички взаємодії з дітьми з особливими освітніми потребами. Керівництвом здійснюється аналіз професійного розвитку педагогічних працівників. Педагогічні працівники беруть участь у освітніх проєктах, інноваційній та дослідно-експериментальній роботі, впроваджують нові форми та методи роботи в педагогічній діяльності, залучаються до експертної освітньої роботи.

Педагогічні ради

Дієвий орган у структурі методичної роботи – засідання педагогічних рад, на які виносилися питання звітнього, проблемного, організаційного, підсумкового характеру. Було розглянуто такі питання:

– особливості оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти 3-4-х та 5-6-х класів;

– формувальне оцінювання здобувачів освіти 5-6-х класів;

– схвалення індивідуальних навчальних планів для дітей з особливими освітніми потребами;

– адаптація першокласників та п`ятикласників до освітнього процесу;

– результати проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічними працівниками закладу у 2023/24 році;

- визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників; – затвердження Орієнтовного та Річного планів підвищення кваліфікації на 2024 рік;
- вибір підручників для 7-го та 11-го класів;
- охорона праці та безпека життєдіяльності в закладі.

Підвищення кваліфікації

Система підвищення професіоналізму педагогічних працівників – це цілісний комплекс взаємопов'язаних і взаємозумовлених організаційно змістовних компонентів. Вона передбачає безперервну післядипломну освіту, а саме: курсову підготовку, атестацію, самоосвітню діяльність. Сумісна робота адміністрації та педагогічного колективу в напрямку підвищення кваліфікації проводилась з аналізу курсової підготовки вчителів закладу на засіданні педагогічної ради (протокол №3 від 03.01.2024 р.), на якому було затверджено орієнтовний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу освіти у 2024 році. Аналіз виконання річного плану показав, що 24 учителів і вихователів закладу пройшли курсову підготовку в комунальному закладі Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» упродовж 2023 року за інституційною (дистанційною) формою за програмами підвищення кваліфікації згідно графіка. На цьому ж засіданні було схвалено Орієнтовний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2024 рік. Кожний учитель закладу розробив власну траєкторію підвищення кваліфікації на п'ять років. Педагоги надають перевагу інституційній формі підвищення кваліфікації, а саме – дистанційній. Дистанційне навчання відкрило нові можливості перед педагогами закладу. Протягом 2023/2024 н.р. року вчителі закладу освіти підвищували кваліфікацію онлайн на освітніх порталах, студіях, сервісах: «На урок», «Всеосвіта», «EdEra», «Prometheus» та інші. Тематика обраних курсів різноманітна, оскільки залежить від завдань, що стоять перед сучасною освітою, відповідає методичній проблемі закладу освіти, кваліфікації вчителя та інше. Учителі звертались із клопотанням до педагогічної ради щодо затвердження та визнання результатів підвищення кваліфікації. Адміністрація закладу, педагогічні працівники беруть участь у різноманітних вебінарах, семінарах та навчаються за різними програмами.

Перед адміністрацією закладу стоїть завдання: мотивувати педагогів до професійного зростання та забезпечити супровід педагогів щодо організації науково-методичної, інноваційної діяльності як важливого чинника підвищення професійної компетентності учителя. Упродовж лютого проходив місячник педагогічної майстерності. Учителі поділилися досвідом своєї роботи та запозичили методичні цікавинки в колег. Презентаційні уроки провели вчитель

англійської мови Іщак Олена, інформатики Матвіїв Юрій, фізичної культури Мисик Наталія, географії Гладка Ірина. Уроки цих педагогів були продумані, насичені різними видами роботи зі вдало підібраними наочністю й дидактичним матеріалом, застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій та відеоматеріалів. Активно використовували ігрові моменти, роботу в групах, компетентнісний, диференційований та індивідуальний підходи, створювали «ситуацію успіху», що розвивало пізнавальний інтерес й активність учнів. Творче ставлення до роботи педагогів забезпечує високу якість навчання школярів і зацікавлення здобувачів освіти навчальними предметами. Разом з тим в організації методичної роботи багато невирішених проблем, суттєвих недоліків:

- кожне методичне об'єднання автономне у своїй роботі й практично не пов'язане з роботою інших методичних об'єднань;
- педагоги залишаються інертними до публікацій методичних розробок у фахових виданнях;
- потребує покращення робота по залученню вчителів до участі у всеукраїнському конкурсі «Учитель року».

Виховна робота

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив закладу освіти у 2023-2024 н.р. орієнтувався на нормативно-правову базу з питань виховної роботи, а саме Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Концепцію виховання дітей та молоді», «Концепцію громадянського виховання», «Національну доктрину розвитку освіти», «Конвенцію про права дитини», «Декларацію прав дитини», нормативно-правові акти, документи Міністерства освіти і науки України, обласного управління освіти, органів місцевого самоврядування. Класні керівники використовували різноманітні форми й методи роботи: колективні творчі справи, години спілкування, бесіди, свята, зустрічі, конкурси, огляди, акції, виставки. Крім того, надавали здобувачам освіти базові знання з основ безпеки та формували правила поведінки в умовах воєнного стану; навчали правил збереження здоров'я, життя свого та оточуючих в разі бойових дій; сприяли адаптації та надавали емоційно-психологічну підтримку тимчасово внутрішньо переміщеним особам; формували риси і якості українця-переможця у війні російської федерації проти України (моральна стійкість, витримка, сила волі і твердість духу; протидія ворожій пропаганді, віра в перемогу; здатність та вміння протистояти негативним емоціям, стресу, тривозі, почуттю небезпеки; співчуття, милосердя, взаємодопомога, волонтерство).

У I семестрі виховний процес здійснювався через проведення тематичних класних годин, національних свят, конкурсів, бесід, лінійок, вечорів.

Було проведено ряд відкритих виховних справ:

- Концерт до 32 річниці Незалежності України Благодійний ярмарок (Директор НД, Кос Г.Я, Шевчук І.Р.)
- Свято Першого дзвоника (Гладка І.С.). Освячення меморіальних дощок воїнам Царю Юрію та Магеровцю Олександрю.
- Олімпійський тиждень (Мисик Н.О.)
- Урок з безпеки. Тренувальні дії під час повітряної тривоги. Зустріч з представником ДСНС України Л. Борщинським;
- Міжнародний день МИРУ:
 - виготовлення голубів, долоньок – символів миру (Г. Шестопалова);
 - флешмоб «Разом до перемоги» (Н. Політило);
 - виховна година «Мир на землі – радість у родині» (М. Подфедько).
- Вибори президента Шкільної республіки (І.Гладка, Г.Кос);
- День вчителя. Концерт, коктейльна вечірка (учні 10кл, О.Ісмайлова, І.Шевчук);
- День захисника України. День Покрови. День козацтва (Шестопалова Г., 5 кл.);
- Вшанування Героїв, похід на могили. Свято пошани. (Учні школи, І.Шевчук, Г.Кос);
- Урок Єдності з медіаграмотності.(Учні 7,8,9 кл., Ю.Матвіїв);
- Дитячий футбольний турнір «За крок до величі - 2023» (5,6,7кл, Н. Мисик) (Демня – 2місце);
- 10 жовтня – Всесвітній день психічного здоров'я (Н.Політило);
- Відкриття класу безпеки (учні 7кл., команда ДЮРП);
- Спільна молитва на вервиці «Мільйони дітей моляться на вервиці» за мир в Україні (О.Ісмайлова);
- День української писемності та мови. Написання Радіодиктанту національної єдності (Г.Панченко, О.Ішак);
- Плетіння маскувальних сіток та збір медикаментів для наших захисників (уч.1-11кл, педагогічний колектив);
- Урок-квест «Подорож країною Толерантності» (уч.5кл., Г.Шестопалова), тренінгове заняття «Толерантне ставлення до інших» (уч.6кл., Н.Політило);
- Перегляд відеофільму «День Гідності і Свободи» (5-11 клас, Шкільна республіка);
- Виготовлення символів голодомору:
 - Свічки, газета, незабудки пам'яті (уч.5 кл),
 - Ангелики (уч.6,7 кл),
 - Колоски пам'яті (уч.9 кл)
 - Хліб, пшениця (уч.8 кл)
 - Плакат (уч.10 кл).
- Вечір-реквієм до 90 річниці геноциду української нації «Згадайте нас, бо ми колись жили. Зроніть сльозу, бо ми її не мали...» (уч.8-11кл., Г. Шестопалова).

- Заходи до Всеукраїнської кампанії «16 днів проти насильства» (психолог – Н. Політило);
- Тематична лінійка «СНІД – хвороба 21 століття», перегляд відеофільму, виготовлення червоних стрічок. (уч.8 класу, М. Андрусик);
- Свято «Миколай до нас прийде!» (Дошк. гр. Суходольська С., Николишин В.);
- Чарівна казка «Небесний гість» до дня св. Миколая (уч.5кл., Г.Шестопалова.);
- Свято «Казка про справжнє Різдво» (уч.4кл., О. Кузьменко, І. Шевчук)

У I семестрі відбувались поїздки:

- Поїздка в театр ім. Марії Заньковецької на виставу «Поліана» (уч.8кл., М. Андрусик), «За двома зайцями» (уч.7, 10кл., Г. Панченко, О. Ісмайлова, Н. Мисик, Г. Кос).
- Поїздка на український анімаційний фільм «Мавка» (уч.4кл., О. Кузьменко)
- Екскурсія у піцерію «Зелений пагорб». Майстер-клас з приготування піци (уч. 3кл., М. Возна, Х. Сеньків)
- Екскурсія у краєзнавчий музей м. Миколаєва (уч.2кл, Л. Хрептик, О. Гулій)
- Поїздка на перегляд українського історичного фільму «Довбуш» (уч.9,11кл., О. Білінська, О. Ішак)

Ведуться бесіди з дітьми, схильними до правопорушень, та їх батьками (кл. кер.)

Працює МО класних керівників, рада профілактики правопорушень та «Шкільна республіка».

Класними керівниками, педагогом-організатором, учасниками учнівського самоврядування **впродовж II семестру було проведено ряд відкритих виховних справ:**

- Плетіння сіток для воїнів-земляків (1-11кл., педагогічний колектив);
- День обіймів; 105 річниця Соборності України; Завершення циклу Різдвяних свят (8-9кл, Гладка І.С., Кос Г.Я.);
- Усний журнал «Подвиг під Крутами» (7кл., Мисик Н.О.);
- Гра «Доміно» на тему «Події під Крутами» (10кл, Шестопалова Г.І.);
- Майстер-клас з виготовлення стрітенської свічки (3кл., Возна М.Р.);
- Інформаційна година «Інтернет – добро чи зло» (5кл, Шестопалова Г.І.);
- Тематична лінійка «Безпечний інтернет» (8-11кл. Матвіїв Ю.Б.);
- Інсценізація казки «Колобок» (дошк. гр. Суходольська О.М.);
- «Валентинів день». Конкурсна програма. Святкова пошта «Скринька кохання» (9кл. Білінська О.С.);

- Виховні години «Героям Небесної Сотні присвячується...» (уч. 1-11 кл., кл. керівники);
- Перегляд відеоролику про події Майдану (5-11 кл. «Шкільна республіка»);
- Мовний турнір «Подорож океаном рідної мови» (учні бкл, Кос Г.Я.);
- Спортивні змагання в межах програми «Пліч-о-пліч» (волейбол, баскетбол, футбол) Мисик Н.О.;
- Заходи до другої річниці повномасштабного вторгнення (Кос Г.Я., Гладка І.С.)
- Літературна композиція «На шлях я вийшла ранньою весною...» (до річниці від д/н Лесі Українки) Возна М.Р., Сеньків Х.Т.;
- Інтегрований виховний захід з хімії та англійської мови «Ми п'ємо чай» (8-9 кл., Іщак О. І., Андрусик М.В.);
- Флешмоб «Читання поезій Т.Шевченка» (поч. кл, Сеньків Х.Т);
- Літературно-музична композиція «Натхненне слово Пророка» (9-11 кл., Панченко Г.Т.);
- Театральний салон (конкурс поезій Шевченка) (5-11 кл., Кос Г.Я.);
- Заходи до Міжнародного дня щастя. (дошк., 1-9 кл., Політило Н.Р.);
- Тематична лінійка «Асканія- Нова» (5-8 кл., Гладка І.С.);
- Заходи до Всесвітнього дня здоров'я (5 кл., Політило Н.Р.);
- Тиждень безпеки. Показовий День з ЦЗ (Костко М.І.);
- Вистава «Книги – наші друзі» (5 кл., Гречухіна А.І.);
- Майстер-клас з писанкарства (2 кл., Хрептик Л.Л.);
- «Хресна дорога» (8 кл., Андрусик М.В.);
- Свято «У світі все починається з мами» (6 кл., Подфедько М.М.);
- Захід «Символи воскресіння» (3, 7, 8 кл., Ісмайлова О.С., Сеньків Х.Т.);
- Заходи до Міжнародного дня вишиванки (кл. керівники 1-11 кл.);
- Свято Букварика (1 кл, Палій Н.В., Шевчук І.Р.);
- Тиждень безпеки дорожнього руху (1-11 кл., кл. керівники);
- День героїв. Піша хода до могил героїв Подфедька Л., Магеровця О., Кузбіта Я., Перейми І., Верещинського А., Царя Ю. (Гладка І.С., Кос Г.Я., класні керівники);
- Створення стіни пам'яті «Життя твого обірвана струна»;
- Тиждень моди та волонтерства (Шкільна республіка);

- Заходи до Міжнародного Дня захисту дітей (кл. керівники 1-11 кл.);
- Участь у Двіжимбі (змагання ДЮРП) (Гладка І.С);
- Свято дошкільнят (прощання з садочком) (вихователі дошкільних груп);
- Останній дзвоник (Гладка І.С., Кос Г.Я.);
- «Випускники - 2024» (11 кл., Іщак О.І.);

У II семестрі здійснювались такі екскурсії:

- Піцерія м. Миколаїв – майстер-клас (5 кл., Шестопалова Г.І.);
- Розважальний центр м. Львів (4-6 кл., кл. керівники);
- Кінотеатр м. Львів – перегляд фільму (7-9 кл., кл. керівники);
- ЛНУ природокористування м. Дубляни (10 кл., Ісмайлова О.С.).

Книжкові виставки до кожного заходу оформляла Суходольська О.М., а музичний супровід здійснював Шевчук І.Р.

У нашому закладі освіти працює МО класних керівників, рада профілактики правопорушень, «Шкільна республіка» - осередок учнівського самоврядування (президент – Крива Юлія). Вся робота колективу висвітлюється на сторінці закладу (відповідальна Сеньків Х.Т.) Батьківські збори проводились 16.02.2024р. (директор – Костко М.І.)

Аналізуючи стан виховної роботи школи варто сказати, що пріоритетними на сучасному етапі є використання сучасних інформаційних технологій в освітньому процесі школи; збереження морального, фізичного та психічного здоров'я підростаючого покоління (особливо зараз, коли іде війна); виховання патріотизму, громадянських якостей особистості; розвиток у дітей творчих здібностей, підтримка обдарованих дітей.

Важливим завданням у виховній роботі залишається превентивне виховання учнів. Тому проводилися заходи з протидії випадкам булінгу, насиллю у сім'ї, торгівлі людьми; «смертельним квестам», суїциду серед учнів. Правоосвітня та правовиховна діяльність здійснювалася на уроках правознавства та у позаурочний час. Проводилася робота з попередження дитячого травматизму серед учнів. Проведено планові бесіди та інструктажі з ТБ.

Учнівське самоврядування

Освітнє середовище — це життєвий простір дитини. Тому робота органів учнівського самоврядування у нашому закладі освіти спланована так, щоб сприяти становленню особистості як творця, гармонізації та гуманізації стосунків між здобувачами освіти і педагогами, школою і родиною, керуючись ідеями демократичного діалогу між поколіннями. Формування ініціативної, здатної приймати свідомі рішення особистості неможливе без широкого залучення учнів до управління шкільними справами.

У нашому закладі освіти учнівське самоврядування здійснюється через роботу учнівського парламенту «Шкільна республіка» - (президент – Крива Юлія).

Президент та заступники протягом навчального року брали активну участь у таких заходах із дотриманням карантинних вимог та воєнного стану:

- свято Першого та Останнього дзвоника;
- Благодійна акція «Подаруй свято діткам» (актив «Шкільної республіки», уч. 1-11 класів);
- проводились вікторини, флешмоби до «Дня Соборності України», «Дня Єднання», «Дня вишиванки»;
- Акції «Ялинка перемоги», «Книга напрокат за донат на ЗСУ», які сприяли формуванню в здобувачів освіти любові, поваги та шанобливого ставлення до рідного слова, рідної мови і культури, виховують гордість за великих просвітителів нашої землі, за наших славних предків, повагу до звичаїв і традицій нашого народу.
- тиждень «Моди та волонтерства» метою, якого було зібрати необхідні речі для військових.

Учнівське самоврядування та педагоги взяли активну участь в проєкті «Майстерня тепла» з виготовлення окопних свічок для військових.

У закладі освіти було проведено фестини «Літо творчості та розваг» (виручені кошти пішли на потреби ЗСУ).

РОЗДІЛ IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Як керівник закладу освіти розумію, що якість освітньої діяльності неможлива без розуміння шляхів розвитку закладу освіти. Цілі розвитку та основні кроки задля їх досягнення формулюються у Стратегії розвитку, що містить визначення цінностей, які сповідує заклад. Тому у 2023-2024 навчальному році адміністрація закладу освіти працювала над виконанням Стратегії розвитку на 2022-2027 роки для удосконалення якості освітніх послуг, які надає заклад освіти, вироблення освітньої та наукової стратегії з урахуванням якісних змін у державі.

Освітні програми

Упродовж 2023/2024 н.р. заклад освіти працював за освітніми програмами I, II та III ступенів (погоджено педагогічною радою, протокол №1 від 31.08.2023 року), складеною відповідно до Типової освітньої програми початкової освіти закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Романа Шияна, Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I-III ступенів, яка враховувала профільність навчання, побажання учнів та батьків та включала цікаві курси за вибором.

Річний план

У 2023/2024 навчальному році заклад працював за річним планом, затвердженим за засіданні педагогічної ради №1 від 31.08.2023 року. Річний план розробляється відповідно до Стратегії розвитку та Освітніх програм. Він є основним робочим документом для організації повсякденної діяльності закладу освіти впродовж навчального року та передбачає реалізацію чотирьох основних напрямків роботи внутрішньої системи забезпечення якості освіти, а саме щодо освітнього середовища, системи оцінювання освітньої діяльності учнів, системи педагогічної та управлінської діяльності. Для здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності у закладі освіти розроблене Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, що включає критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників та здобувачів освіти, управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти, систему та механізм забезпечення академічної доброчесності, інклюзивного навчання тощо. Проте повинна визнати, що моніторинг освітньої діяльності протягом 2023/2024 н.р. здійснювався лише частково, що певною мірою пов'язано із карантинними обмеженнями та введенням воєнного стану. Цього навчального року адміністрацією закладу освіти здійснювалося вивчення системи роботи вчителів, що атестувалися (5 педагогів), протягом навчального року вивчався стан ведення класних журналів, виконання освітніх програм.

Кадрова політика

Кадрова політика закладу спрямована на забезпечення закладу освіти кваліфікованими педагогічними та іншими працівниками. Протягом 2023/2024 н. р. заклад освіти був забезпечений кадрами на 100% (24 педагогічні працівники та вихователі, практичний психолог, педагог-організатор, 2 асистента учителя інклюзивного класу).

Кількість учителів Демнянського ЗЗСО І-ІІІ ступенів – 25, з них:

«спеціаліст вищої категорії» – 12 осіб;

«спеціаліст І категорії» – 5 осіб;

«спеціаліст ІІ категорії» – 2 особи;

«спеціаліст» - 6 осіб.

1 практичний психолог

2 виховательки.

Педагогічні звання:

«старший учитель» – 7 осіб;

«11 тарифний розряд» - 2 особи.

Атестація педпрацівників у 2023/2024 навчальному році сприяла удосконаленню методичної і професійної майстерності педагогів,

упровадженню в практику роботи колективу нових форм і методів роботи, виявленню сильних і слабких сторін діяльності педпрацівників, стала шляхом реалізації самоосвіти через методичну роботу як оптимальний варіант післядипломної та міжкурсової освіти педпрацівників. Щороку, з нагоди Дня працівника освіти відповідно до Положення про преміювання педагогічних працівників відбувається преміювання за сумлінну працю.

Матеріально-технічне забезпечення

Особливу увагу, як керівник, хочу звернути на фінансове та матеріально-технічне забезпечення закладу. У 2023–2024 навчальному році у школі за кошти Тростянецької сільської ради, зокрема, відділу освіти, спонсорські кошти виконано наступні господарські роботи:

- проведено поточний ремонт укріття;
- встановлено металопластикові вікна та двері у фое школи;
- відкрито «Клас безпеки»;
- закуплено обладнання для класу «Захисту України»;
- господарські товари;
- спортивні костюми;
- канцелярські товари;
- спортивний інвентар;
- паливно-мастильні матеріали;
- новорічні подарунки для вихованців ЗЗСО.

Завдяки допомозі міжнародних організацій, активній роботі сільського голови М. Цихуляка, добрих людей з-за кордону школа у 2023-24 н.р. отримала:

- 2 генератори;
- комплект для відпочинку;
- стільці;
- набори шкільного приладдя;
- набори «Школа в коробці».

Хочу зазначити, що школа працює в режимі стабільності, ліміти на використання енерго- та газозабезпечення не перевищено. Проте, на сьогодні залишається багато нагальних проблем, які необхідно вирішити. Це ремонт харчоблоку, спортивної зали, реконструкція шкільних туалетів, оновлення фое. Адміністрація закладу постійно вивчає потреби учнів та працівників, готує і доводить до відома засновника запити для задоволення потреб закладу освіти та відстежує їх реалізацію. Для успішної роботи та конструктивної взаємодії здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти важливе значення має створення сприятливого психологічного клімату у колективі. Психологічний клімат у закладі освіти є визначальним чинником для

створення комфортних умов для здобувачів освіти та педагогічних працівників. Результати анкетування, проведені у травні, свідчать в загальному про сприятливий психологічний клімат у колективі, проте часто між учасниками освітнього процесу виникають непорозуміння, вирішити які буває нелегко. Завжди схильюся до конструктивного вирішення конфліктів задля прийняття рішення, яке задовільнятиме учасників конфлікту. Важлива роль у цій роботі належить практичному психологу закладу освіти.

Сайт

Однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов'язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У нашому закладі освіти створений та активно функціонує офіційний сайт, де є відкритий доступ до вищезгаданої публічної інформації, що знаходиться у рубриці «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти». Сайт закладу освіти постійно оновлюється, висвітлює події, які відбуваються у житті школи. Шкільне життя закладу освіти висвітлюється також на офіційній Facebook-сторінці, що є більш популярною серед здобувачів освіти та батьків. Учнівське самоврядування «Шкільна республіка» має свій телеграм-канал та сторінку в соціальній мережі Instagram.

Як директор закладу освіти у роботі з працівниками дотримуюся партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються і виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується, і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у школі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідно їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

Висловлюю щире подяку за співпрацю: здобувачам освіти – за бажання вчитися, педагогам — за творчість, за любов до своєї професії; батькам — за допомогу, розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю; обслуговуючому персоналу за їх щоденну працю, за чистоту в закладі освіти та на його території. Я вірю у наш заклад освіти, захоплююся його талановитими особистостями, які примножують справу нашого закладу освіти.

*Якісна школа-це результат спільних зусиль
дирекції школи, батьків, здобувачів освіти,
органів місцевого самоврядування. Лише у
співпраці можна досягти хороших результатів.*

Валентина Загрева

